МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

ПРИНЯТО
Учёным советом ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России
Протокол № 8 от «11» апреля 2023 г.
Учёный секретарь Учёного совета ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России
_____ Н.Н. Волнина

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России, д.м.н., доцент
_____ Д.Н. Зайцев
«11» апреля 2023 г.

ИЗМЕНЕНИЯ К ПОЛОЖЕНИЮ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, РЕАЛИЗУЕМЫМ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Чита – 2023

В целях актуализации локальной нормативной базы ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России внести в Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России 11.02.2020г. (протокол № 7), следующие изменения:

1) пункт 2 изложить в следующей редакции:

«1. Настоящее Положение разработано на основании:

1) Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 29.06.2015г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 09.02.2016г. № 86, от 28.04.2016г. № 502, от 27.03.2020г. № 490);

3) Устава Академии;

4) локальных нормативных актов Академии.»;

2) пункт 26 изложить в следующей редакции:

«26. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии из которых не менее 50% человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Академии, и (или) иных образовательных организаций, и (или) научными работниками Академии и (или) иных образовательных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.»;

3) пункт 27 изложить в следующей редакции:

«27. В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии из числа лиц, относящих к профессорско-преподавательскому составу Академии и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.»;

4) пункт 28 изложить в следующей редакции:

«28. На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии ректор Академии назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии, научных работников или административных работников Академии.»;

5) абзац второй пункта 47 исключить.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно-воспитательной работе И.К. Богомолова

Начальник юридического отдела В.Г. Иванова

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

ПРИНЯТО

Учёным Советом ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России

Протокол № 7 от «11» февраля 2020 г.

Учёный секретарь УС ФГБОУ ВО ЧГМА

_____ Н.Н. Коцюржинская

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России, доцент

_____ Д.Н. Зайцев

«11» февраля 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, РЕАЛИЗУЕМЫМ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Чита - 2020

1. Настоящее Положение о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Академия), устанавливает процедуру организации и проведения Академией государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно – Положение, студенты, обучающиеся, выпускники, образовательные программы).

2. Настоящее Положение разработано на основании:

1) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

3) Устава Академии;

4) локальных актов Академии.

3. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – стандарты).

4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

5. С целью содействия в организации работы государственных экзаменационных комиссий Академия обеспечивает формирование ведомостей государственных аттестационных испытаний, включающих обучающихся, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования с использованием программных комплексов Академии. В ведомости государственных аттестационных испытаний и в зачетные книжки обучающихся секретарями

государственных экзаменационных комиссий вносятся результаты государственных аттестационных испытаний в соответствии с протоколами заседаний государственных экзаменационных комиссий.

6. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам осуществляется Академией.

7. Академия использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

8. Академия вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственных аттестационных испытаний в исключительных обстоятельствах, не позволяющих обучающемуся лично присутствовать в месте проведения аттестации. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами Академии.

9. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, за исключением средств связи, предложенных к использованию Академией для проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий в соответствии с особенностями, установленными локальным нормативным актом Академии.

10. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации, за исключением случаев прохождения государственной итоговой аттестации экстернами - лицами, зачисленными в Академию для прохождения государственной итоговой аттестации на платной основе.

11. Государственная итоговая аттестация обучающихся Академии, освоивших образовательные программы специалитета проводится в форме государственного экзамена.

12. Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы (далее – междисциплинарный государственный экзамен), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Междисциплинарный государственный экзамен проводится поэтапно и включает следующие обязательные аттестационные испытания: тестирование и итоговое собеседование (проводится устно). Обучающийся, продемонстрировавший по результатам первого этапа (тестирование) менее минимального проходного балла к следующему этапу государственного экзамена не допускается.

13. Объем (в зачетных единицах) государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание устанавливаются Академией при утверждении соответствующей образовательной программы на основании федерального государственного образовательного стандарта.

14. Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается при утверждении Академией соответствующей образовательной программы с учетом необходимости завершения государственной итоговой аттестации не позднее чем за 15 календарных дней до даты завершения срока освоения образовательной программы обучающимся в Академии.

15. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

16. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания; устанавливаются с учетом всех этапов государственного экзамена.

17. Ответ обучающегося, не соответствующий критериям оценки успешного прохождения государственного экзамена (Приложение № 1 к Положению), оценивается как «неудовлетворительно».

18. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

19. Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Академии создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии (далее вместе - комиссии).

20. Комиссии действуют в течение календарного года. Комиссии создаются в Академии по каждой специальности, направлению подготовки или образовательной программе.

21. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации учредителем Академии - Министерством здравоохранения Российской Федерации по представлению Академии.

22. Академия утверждает составы комиссий приказом ректора Академии не позднее чем за один месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

23. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

24. Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор Академии, или лицо, уполномоченное ректором Академии на основании приказа ректора Академии.

25. Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

26. В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50% человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее – специалисты), остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Академии, и (или) иных образовательных организаций, и (или) научными работниками Академии и (или) иных образовательных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

27. В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящих к профессорско-преподавательскому составу Академии и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

28. На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии, научных работников или административных работников Академии председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь.

29. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

30. Основной формой деятельности комиссий являются заседания.

Заседания комиссий правомочны, если в нем участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

31. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

32. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

33. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания (Приложение № 2 к Положению - «Форма протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии») отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

34. Протоколы заседаний комиссий подписываются председательствующими. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

35. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Академии

36. Программа государственной итоговой аттестации, включающая программы государственных экзаменов, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации и размещается на официальном сайте Академии по адресу – http://chitgma.ru/obuchenie/iga.

37. Государственный экзамен проводится по утвержденной ректором или проректором по учебно-воспитательной работе Академии программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы для подготовки к государственному экзамену.

38. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

39. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Академия утверждает распоряжением проректора по учебно-воспитательной работе расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

40. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

41. В Академии устанавливаются продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания:

первого этапа (тестирования) – 90 минут;

второго этапа (устное собеседование):

продолжительность подготовки к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – 40 минут;

- продолжительность ответа на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – 30 минут.

42. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

43. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, при предоставлении документа, подтверждающего уважительную

причину отсутствия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в Академию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

44. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

45. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

46. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

47. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Академии на период времени, установленный Академией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением Академии ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

48. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Академией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

49. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

50. Все локальные нормативные акты Академии по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

51. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность тестирования – 120 минут;

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

52. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Академия обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

53. Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Академии).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

54. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

55. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию:

- о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания (Приложение № 3 к Положению - «Форма апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания»);

- о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания (Приложение № 4 к Положению - «Форма апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания»).

56. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

57. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

58. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

59. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

60. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Академией.

61. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

62. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

63. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

64. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Академии обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии с образовательной программой.

65. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно-воспитательной работе,
д.м.н., профессор И.К. Богомолова

Начальник учебно-методического управления,
к.п.н. Н.А. Ладнич

Начальник юридического отдела В.Г. Иванова

Председатель Совета обучающихся М.Б. Дондокова

Приложение № 1 к Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, реализуемым в Академии

КРИТЕРИИ
оценивания ответов экзаменуемого на государственном экзамене

1. «Отлично» – экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументированно отвечает на вопросы.

2. «Хорошо» – экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера, правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

3. «Удовлетворительно» – экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.

4. «Неудовлетворительно» – экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера, ее может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы, не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.

Приложение № 1 к Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, реализуемым в Академии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Читинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России)

ПРОТОКОЛ
заседания Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)

«___»_____ 20___ г. № _____

Специальность подготовки: _____
код, наименование

Присутствовали:
Председатель ГЭК: _____
Члены ГЭК:
1._____
2._____
3._____
4._____
5._____
Секретарь: _____

СЛУШАЛИ:_____
_____
Ф.И.О. полностью

Экзаменационный билет № _____

Характеристика ответа на вопрос (задачу) № 1:

- экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументировано отвечает на вопросы;
- экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера, правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы;
- экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией;
- экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального

характера, не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы, не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.

Характеристика ответа на вопрос (задачу) № 2:

- экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументировано отвечает на вопросы;
- экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера, правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы;
- экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией;
- экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера, не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы, не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.

Характеристика ответа на вопрос (задачу) № 3:

- экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументировано отвечает на вопросы;
- экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера, правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы;
- экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией;
- экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера, не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы, не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.

Дополнительные вопросы *(при необходимости)*:

1. _____
_____
2. _____
_____
3. _____
_____

Общая характеристика ответа на дополнительные вопросы:

_____
_____
_____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Определить результаты государственного экзамена **итоговой оценкой**

_____

(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Особые мнения членов комиссии (замечания по ответам):

_____

_____

_____

_____

_____

Результаты и материалы государственного экзамена (письменные ответы) хранятся в личном деле обучающегося.

Председатель ГЭК: _____ /_____

подпись *Ф.И.О.*

Секретарь ГЭК: _____ /_____

подпись *Ф.И.О.*

Приложение № 3 к Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, реализуемым в Академии

Форма апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания

Председателю апелляционной комиссии
ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России
_____
(фамилия, инициалы)

студента_____
(наименование факультета)
_____курса_____группы
_____
(фамилия, имя, отчество)

АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу рассмотреть мою апелляцию о нарушении процедуры проведения аттестационного испытания в форме государственного экзамена по специальности _____,
(код, наименование)
проводимого «__» _____ 20__г.

Содержание претензии: _____
_____
_____
_____
_____

По моему мнению, указанный(ые) факт(ы) существенно затруднил(и) выполнение заданий государственного экзамена, что могло привести к необъективной оценке.

Подпись_____

Дата «_____»_____20___г.

Приложение № 4 к Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, реализуемым в Академии

Форма апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания

Председателю апелляционной комиссии
ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России
_____
(фамилия, инициалы)

студента_____
(наименование факультета)
_____курса_____группы
_____
(фамилия, имя, отчество)

АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу рассмотреть мою апелляцию о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания в форме государственного экзамена по специальности_____
(код, наименование)
проводимого «__» _____ 20___г.

Содержание претензии: _____
_____
_____
_____
_____

По моему мнению, указанный(ые) факт(ы) привел(ли) к необъективной оценке.

Подпись_____

Дата «_____»_____20___г.